

# ANALISIS PROSES BERPIKIR DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF FIELD INDEPENDENT DAN FIELD DEPENDENT PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 BOYOLALI

Beny Rafika Kristanto<sup>1)</sup>, Kriswandani<sup>2)</sup>, Novisita Ratu<sup>3)</sup>

Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Jln. Diponegoro 52-60 Salatiga  
[202012056@student.uksw.edu](mailto:202012056@student.uksw.edu)

## Abstrak

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses berpikir siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Boyolali dengan gaya kognitif *field independent* (FI) dan *field dependent* (FD) dalam menyelesaikan soal matematika berbentuk soal geometri. Gaya kognitif diukur dengan menggunakan tes GEFT (*Group Embedded Figures Test*), sedangkan proses berpikir dianalisis dengan tes geometri materi bangun datar dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa yang terdiri dari 3 subjek yang mempunyai gaya kognitif FI dan 3 subjek yang mempunyai gaya kognitif FD. Subjek dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa subjek FI dalam mengerjakan lima soal cerita geometri datar menggunakan proses berpikir konseptual, semikonseptual dan ada yang komputasional, namun cenderung lebih banyak menggunakan proses berpikir konseptual yang bermakna bahwa subjek menggunakan konsep yang telah dipelajari untuk menyelesaikan masalah, sedangkan subjek FD menggunakan proses berpikir semikonseptual dan komputasional. Hal ini bermakna subjek tidak menggunakan konsep yang telah dipelajari untuk menyelesaikan masalah.

**Kata kunci:** gaya kognitif, *field independent*, *field dependent*, proses berpikir.